Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 22. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Ученици обнављају и проширују знања у вези са:   * узајамним деловањем два тела која нису у непосредном додиру; * гравитационим, електричним и мангетним деловањем;   Као и да :   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да објасни узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру; * да објасни гравитационо, електрично и магнетно деловање. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, демонстрациони метод |
| Наставна средства | Два иста стаклена кликера, сунђер за брисање табле, пластелин, картонска кутија , неколико књига, неколико ваљкастих оловака, уџбеник |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа, наставник дели ученике у групе и саопштава план часа. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Свака група изводи по један демонстрациони оглед, наставник надгледа извођење огледа, подстиче ученике да постављају питања, дају одговоре, коментаришу.  Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током извођења демонстрационог огледа.. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Наставник уводи ученике у следећи час на коме ће се обрађивати „Сила као мера узјамног деловања између тела. Векторски карактер силе“. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |